



PROVINHA BRASIL

Orientações para Secretarias de Educação

PRIMEIRO SEMESTRE – 2009

INEP

PDE

Ministério
da Educação

BRASIL
UM PAÍS DE TODOS
GOVERNO FEDERAL

Presidência da República Federativa do Brasil

Ministério da Educação

Secretaria Executiva

Presidência do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira

Diretoria de Avaliação da Educação Básica

PROVINHA BRASIL

PRIMEIRO SEMESTRE – 2009

ELABORAÇÃO:

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep

Diretoria de Avaliação da Educação Básica – Daeb

Coordenação Geral do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica

COLABORADORES:

Ministério da Educação – MEC

Secretaria de Educação Básica – SEB/MEC

Centro de Alfabetização Leitura e Escrita da Universidade Federal de Minas Gerais – CEALE

Centro de Formação Continuada de Professores da Universidade de Brasília – CEFORM

Centro de Formação Continuada, Desenvolvimento de Tecnologias e Prestação de Serviços para as Redes Públicas de Ensino da Universidade Federal de Ponta Grossa – CEFORTEC

Centro de Estudos em Educação e Linguagem da Universidade Federal de Pernambuco - CEEL

Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação da Universidade Federal de Juiz de Fora - CAED

CONSULTORES:

Hilda Aparecida Linhares da Silva Micarello

Vera Masagão Ribeiro

INTRODUÇÃO

A Provinha Brasil foi criada em 2008 pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), por meio da Diretoria de Avaliação da Educação Básica (Daeb), com o apoio da Secretaria de Educação Básica (SEB) do Ministério da Educação (MEC) e de Universidades que integram a Rede Nacional de Formação Continuada de Professores da Educação Básica do MEC.

Trata-se de um importante instrumento de avaliação que possibilita aos professores e gestores educacionais obterem informações sistematizadas sobre o nível de alfabetização das crianças ainda nos primeiros anos de escolarização. Com base nos resultados da Provinha Brasil o planejamento de intervenções pedagógicas pode se tornar mais eficaz, com vistas a corrigir as possíveis dificuldades apresentadas pelas crianças nas áreas de leitura e escrita.

A adesão das redes à Avaliação da Alfabetização Infantil - Provinha Brasil - é voluntária e a forma de operacionalização e utilização de seus resultados é de responsabilidade das secretarias de educação. Para o início do ano letivo de 2009, o Inep/Daeb disponibilizará para as redes de ensino o “Teste 1” da Provinha Brasil em sua página eletrônica. O Ministério da Educação, por meio de sua Secretaria de Educação Básica (SEB) e do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), enviará para todas as redes o *Kit* da Provinha Brasil impresso.

Neste documento, o Inep fornece algumas informações para orientar os gestores que aderirem a esta avaliação.

QUANDO O “TESTE 1” DA PROVINHA BRASIL 2009 PODERÁ SER UTILIZADO?

O “Teste 1” da Provinha Brasil 2009 foi elaborado para realizar um diagnóstico dos alunos que estão iniciando o 2º ano de escolaridade, ou seja, o 2º ano destinado à alfabetização. O objetivo desta aplicação é permitir que os professores e gestores educacionais conheçam as habilidades já desenvolvidas pelas crianças nas áreas de leitura e escrita no início do ano letivo, bem como suas dificuldades após um ano de estudo escolar. Desta forma, abre-se a possibilidade de as ações pedagógicas serem planejadas com foco na superação das dificuldades encontradas e aperfeiçoamento do ensino.

No final do ano letivo de 2009, a Daeb/Inep disponibilizará o “Teste 2” da Provinha Brasil e a proposta é que ele seja aplicado antes do término do ano letivo.

Dentre outras possibilidades, a proposta de avaliar em dois momentos do segundo ano de escolarização permitirá aos professores e gestores educacionais:

- i) conhecer o que foi agregado ao desempenho das crianças que fizeram o primeiro teste, monitorando o seu desenvolvimento;
- ii) fazer um diagnóstico final dos níveis de alfabetização dos alunos, resultantes de dois anos de escolarização;
- iii) aperfeiçoar e reorientar os planejamentos e a execução das práticas pedagógicas e dos programas e políticas relacionados à alfabetização e ao letramento.

QUEM SERÁ AVALIADO COM O “TESTE 1” DA PROVINHA BRASIL?

O “Teste 1” da Provinha Brasil foi elaborado, preferencialmente, para ser aplicado às crianças que estão ingressando no 2º ano de escolaridade da rede pública de ensino.

Ao se tomar como referência o segundo ano de escolarização de acordo com a estrutura do ensino fundamental em cada unidade escolar (séries, anos ou ciclos) assegura-se que independentemente do regime adotado, da duração do ensino fundamental ou da existência de um ano destinado à alfabetização, o teste da Provinha Brasil será aplicado ao grupo de alunos que, seguramente, já concluíram um ano de alfabetização.

Diante disso, a Provinha Brasil poderá ser aplicada aos alunos que estão concluindo:

- a 1ª série: em escolas onde o ensino fundamental tem duração de 8 anos e possui um ano anterior a esta série, como, por exemplo: classes de alfabetização ou ano inicial, ou ainda o último ano da educação infantil dedicado ao início do processo de alfabetização;
- a 2ª série: em escolas onde o ensino fundamental tiver duração de 8 anos e não possuir um ano anterior à 1ª série dedicado à alfabetização;
- o 2º ano: em escolas onde o ensino fundamental tiver duração de 9 anos.

Isso significa que, neste período em que o ensino fundamental não estiver ampliado em todas as escolas, haverá variação na idade das crianças aptas a serem avaliadas.

A participação das escolas privadas ficará a critério de cada secretaria de educação.

O QUE COMPÕE O *KIT PROVINHA BRASIL 2009*?

O *Kit* da Provinha Brasil é composto, além deste, pelos seguintes documentos:

- 1) **Passo a Passo** – o contexto de criação da Provinha Brasil, seus objetivos e objeto, os pressupostos teóricos que a fundam, suas metodologias e, ainda, as possibilidades de uso e interpretação dos seus resultados.
- 2) **Caderno de Teste do Aluno** – “Teste 1”, para ser aplicado aos alunos.
- 3) **Caderno do Professor/Aplicador I: Orientações Gerais** – informações sobre a aplicação do “Teste 1”.
- 4) **Caderno do Professor/Aplicador II: Guia de Aplicação** – itens que compõem o “Teste 1” e instruções específicas para a aplicação de cada um deles aos alunos.
- 5) **Guia de Correção e Interpretação dos Resultados** – informações sobre como corrigir e compreender as respostas dos alunos.
- 6) **Reflexões sobre a Prática** – considerações sobre a alfabetização, estabelecendo relação entre os resultados da Provinha Brasil e as políticas e recursos pedagógicos ou administrativos disponibilizados pelo Governo Federal, que podem auxiliar professores e gestores na melhoria da qualidade nesta etapa do ensino.

Com relação a este material, os documentos 2, 3, 4 e 5 são os utilizados no momento da aplicação e análise dos resultados. Recomenda-se que estes quatro instrumentos tenham, dentro das secretarias, circulação restrita, para assegurar o sigilo requerido, especialmente durante o processo de aplicação.

Ressalta-se que é de fundamental importância a leitura antecipada de todos os documentos que compõem o *Kit* da Provinha por toda equipe da secretaria que ficará responsável pela aplicação, especialmente, pelos professores.

QUEM PODERÁ APlicar E CORRIGIR O TESTE?

A aplicação do teste fica a critério das secretarias estaduais e municipais de educação, que devem planejar a sistematização de como aplicar e corrigir os testes, assim como interpretar, utilizar e divulgar os resultados.

O teste pode ser aplicado e corrigido pelo próprio professor da turma. Porém, a critério do gestor, outros agentes, devidamente capacitados, como professores de outras turmas ou coordenadores pedagógicos podem fazer a aplicação.

Para realizar a aplicação é necessário seguir as orientações contidas no Caderno do Professor/Aplicador I e II. A correção e interpretação devem ser feitas seguindo as orientações do “**Guia de Correção e Interpretação dos Resultados**”. Assim, será possível saber, o nível de desempenho de cada aluno e turma.

Os resultados podem ser agregados caso o gestor queira ter um panorama de cada escola, da regional de ensino ou de toda a rede.

Cabe ressaltar a importância de toda a equipe escolar conhecer os documentos que compõem o *Kit* da Provinha Brasil e que dediquem um tempo para discutir coletivamente as especificidades da Provinha Brasil, as possibilidades de aprendizagem, as estratégias para aplicação e correção dos resultados, etc.

ATENÇÃO!

A correção, interpretação e utilização dos resultados devem ser realizadas no âmbito de cada escola e secretaria de educação, não devendo ser enviados para o MEC ou Inep.

QUAIS AS CARACTERÍSTICAS DA PROVINHA BRASIL?

O “Teste 1” da Provinha Brasil, é composto por:

- 28 páginas, incluindo a capa;
- 1 exemplo de questão para ensinar aos alunos como deverão responder ao teste;
- 24 questões de múltipla escolha.

As questões de múltipla escolha podem ser de três tipos, de acordo com a forma de aplicação: 1) questões cujo enunciado e alternativas precisam ser totalmente lidos pelo professor/aplicador; 2) questões cujo enunciado e alternativas precisam ser parcialmente lidos pelo professor/aplicador; e 3) questões cuja leitura será realizada apenas pelo aluno.