



PROVINHA BRASIL

CADERNO DO PROFESSOR/APLICADOR - I

ORIENTAÇÕES GERAIS

TESTE 1

PRIMEIRO SEMESTRE - 2010

INEP



Ministério
da Educação



Presidência da República Federativa do Brasil

Ministério da Educação

Secretaria Executiva

Presidência do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira

Diretoria de Avaliação da Educação Básica

PROVINHA BRASIL
PRIMEIRO SEMESTRE – 2010

ELABORAÇÃO:

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep)

Diretoria de Avaliação da Educação Básica (Daeb)

Coordenação Geral do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica

COLABORADORES:

Ministério da Educação (MEC)

Secretaria de Educação Básica (SEB/MEC)

Centro de Alfabetização, Leitura e Escrita da Universidade Federal de Minas Gerais (Ceale)

Centro de Formação Continuada de Professores da Universidade de Brasília (Ceform)

Centro de Formação Continuada, Desenvolvimento de Tecnologias e Prestação de Serviços para as Redes Públicas de Ensino da Universidade Federal de Ponta Grossa (Cefortec)

Centro de Estudos em Educação e Linguagem da Universidade Federal de Pernambuco (Ceel)

Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação da Universidade Federal de Juiz de Fora (Caed)

Caro Professor/Aplicador,¹

Apresentamos um dos documentos que compõem o “**Primeiro Kit da Provinha Brasil 2010**”, o “**Caderno do Professor/Aplicador – I: Orientações Gerais**”, destinado aos professores ou aplicadores.

Este documento visa a oferecer orientações gerais sobre a aplicação do “**Caderno do Aluno – Teste 1**”, referente à 1ª etapa da Provinha Brasil, a ser realizada no primeiro semestre do ano letivo.

Além da leitura deste caderno, é fundamental que os professores e toda a equipe escolar responsáveis pelos anos de escolarização destinados à alfabetização conheçam os demais documentos que compõem o “**Primeiro Kit da Provinha Brasil 2010**”:

- **Passo a Passo** – o contexto de criação da Provinha Brasil, seus objetivos e objeto, os pressupostos teóricos que a fundamentam, suas metodologias e, ainda, as possibilidades de uso e interpretação dos seus resultados;
- **Orientações para as Secretarias de Educação** – formas de participação, possibilidades e limitações do instrumento;
- **Caderno de Teste do Aluno** – “Teste 1”, para ser aplicado aos alunos;
- **Caderno do Professor/Aplicador – II: Guia de Aplicação** – itens que compõem o “Teste 1” e instruções específicas para a aplicação;
- **Guia de Correção e Interpretação dos Resultados** – informações sobre como corrigir e compreender as respostas dos alunos;
- **Reflexões sobre a Prática** – considerações sobre a alfabetização, estabelecendo relação entre os resultados da Provinha Brasil e as políticas e recursos pedagógicos ou administrativos disponibilizados pelo Governo Federal, que podem auxiliar professores e gestores na melhoria da qualidade nessa etapa do ensino.

Dentre esses documentos, é importante ressaltar a importância do “**Caderno do Professor/Aplicador – II: Guia de Aplicação**”, pois a correta aplicação do “Teste 1” só poderá ser realizada seguindo os comentários e comandos que constam nele.

¹ O gênero masculino será adotado, neste texto, por sua adequação às regras formais da língua portuguesa. Esclarecemos, no entanto, que a cada referência utilizada nos remetemos tanto ao gênero masculino quanto ao feminino.

O QUE É E PARA QUE SERVE A PROVINHA BRASIL?

O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), por meio da Diretoria de Avaliação da Educação Básica (Daeb) e com o apoio da Secretaria de Educação Básica (SEB), do Ministério da Educação (MEC) e de universidades que integram a Rede Nacional de Formação Continuada de Professores da Educação Básica do MEC, implementou, em 2008, a Avaliação da Alfabetização Infantil – Provinha Brasil.

A Provinha Brasil é um instrumento de avaliação aplicado no início e ao término do ano letivo, com o intuito de auxiliar professores e gestores a monitorarem os processos e resultados da alfabetização oferecida nas escolas públicas brasileiras.

Em continuação aos esforços já empenhados, o Governo Federal realizará em 2010 um novo ciclo da Provinha Brasil, que, à semelhança de 2008 e 2009, será implementado em duas etapas com vistas a auxiliar o monitoramento e a avaliação dos processos e resultados da alfabetização oferecida nas escolas públicas brasileiras. Neste momento, o Inep/MEC distribui o primeiro *kit* da 1ª etapa da Provinha Brasil a ser realizada no início do ano letivo de 2010.

A aplicação do “Teste 1”, nesta primeira etapa da Provinha Brasil 2010 tem como principal objetivo realizar um diagnóstico dos níveis de alfabetização das crianças após um ano de estudos, de maneira que as informações resultantes possam apoiar o trabalho do professor. No final de 2010, o Inep disponibilizará o “Teste 2” da Provinha Brasil, com o intuito de possibilitar uma comparação dos resultados obtidos no primeiro momento da avaliação, identificando os avanços alcançados e as eventuais limitações que ainda persistirem.

Com a aplicação do Teste 1 da Provinha Brasil, pretende-se:

- i) avaliar o nível de alfabetização dos educandos no início do 2º ano de alfabetização;
- ii) aperfeiçoar os planejamentos e a execução das práticas pedagógicas com este diagnóstico do nível de alfabetização dos alunos;
- iii) oferecer às redes de ensino um resultado da qualidade da alfabetização, prevenindo, assim, o diagnóstico tardio dos déficits de letramento;

- iv) contribuir para a melhoria da qualidade do ensino e para a redução das desigualdades, em consonância com as metas e políticas estabelecidas pelas diretrizes da educação nacional.

COMO APLICAR O “TESTE 1” DA PROVINHA BRASIL 2010?

Antes da aplicação desse teste, é muito importante que os professores alfabetizadores, assim como toda a comunidade escolar, conheçam o objetivo e as características dessa avaliação.

Propõe-se, caso seja possível, que a equipe escolar dedique um tempo para discutir coletivamente as especificidades da Provinha Brasil, as suas possibilidades de aprendizagem e a definição de metas a partir dos resultados obtidos.

É fundamental que os professores, em especial aqueles das turmas que participarão da avaliação, se reúnam para organizar o dia da aplicação do teste: lendo os documentos que compõem o **“Primeiro Kit da Provinha Brasil 2010”**, esclarecendo suas dúvidas quanto à aplicação das questões que formam o teste e planejando a organização da sala de aula.

O passo seguinte é marcar uma data, ao início do ano letivo, para que todas as turmas do segundo ano de escolarização da escola façam o teste, a fim de assegurar a padronização da aplicação. Nesse dia, será necessário estabelecer um clima agradável e informar os alunos, com clareza e tranquilidade, sobre o tipo de avaliação da qual participarão.

A ideia a ser transmitida aos alunos é a de que estão realizando um exercício para ajudar o professor a descobrir o que já aprenderam e o que ainda precisam aprender. Portanto, os alunos devem ser orientados a responder apenas as questões que conseguirem fazer, sem ajuda.

QUAIS ALUNOS PARTICIPAM DA 1ª ETAPA DA PROVINHA BRASIL 2010?

A Provinha Brasil é aplicada aos alunos matriculados no 2º ano de escolarização. Assim, a definição das crianças que farão o teste, independe da trajetória escolar individual de cada uma. Mesmo alunos que tenham ficado retidos, ou que ingressaram no sistema de ensino antes dos seis anos, mas que estão cursando o segundo ano de escolarização, devem fazer o teste. Contudo, isto não representa um problema, pois o foco da avaliação está na contribuição da educação formal para a alfabetização e não na capacidade e no desempenho individual dos alunos.

Para definição do público a ser avaliado, portanto, utiliza-se como referencia o **segundo de escolarização dedicado à alfabetização** de acordo com a estrutura do ensino da unidade escolar onde a criança está matriculada. Diante disso, a Provinha Brasil pode ser aplicada para:

- o **2º ano do ensino fundamental**, quando, na escola, este nível de ensino tiver duração de 9 anos.
- a **2ª série do ensino fundamental**, quando, na escola, este nível de ensino tiver duração de 8 anos e o processo de alfabetização tenha sido iniciado na 1ª série.
- a **1ª série do ensino fundamental**, quando, na escola, este nível de ensino tiver duração de 8 anos e **possuir um ano anterior a esta série**, como classes de alfabetização, ou ano inicial, ou ainda o último ano da educação infantil dedicado ao início do processo de alfabetização.

Ressaltamos, ainda, que aplicação do “Teste 1” da Provinha Brasil é opcional e fica a critério de cada secretaria de educação.

COMO É O “TESTE 1” DA PROVINHA BRASIL 2010?

O “Teste 1” que cada aluno receberá é composto por:

- 31 páginas, incluindo a capa;
- 1 exemplo de questão, para ensinar aos alunos como deverão responder ao teste;
- 24 questões de múltipla escolha, com quatro alternativas cada.

No **“Caderno do Professor/Aplicador – II: Guia de Aplicação”**, você encontrará o “Teste 1” do aluno com os comandos necessários para aplicá-lo, por isso é imprescindível que, antes de aplicar o teste, você estude esse Guia de Aplicação para compreender o tipo de comando a ser dado para que as crianças respondam às questões.

COMO CORRIGIR O “TESTE 1” DA PROVINHA BRASIL 2010?

A aplicação da Provinha Brasil é de responsabilidade das secretarias estaduais e municipais de educação, que devem planejar a sistemática de como aplicar e corrigir os testes, assim como interpretar, utilizar e divulgar os resultados.

Todo o material que compõe o **“Primeiro Kit da Provinha Brasil”** foi elaborado com o intuito de possibilitar ao próprio professor da turma a correção e a interpretação do teste. Porém, a critério da secretaria da educação, outras pessoas devidamente capacitadas podem fazer a aplicação e a correção.

Para realizar a correção e a interpretação dos resultados da aplicação, é necessário seguir as orientações contidas no **“Guia de Correção e Interpretação dos Resultados”**. Assim, será possível conhecer o nível de desempenho de cada aluno e da turma.

A correção, a interpretação e a utilização dos resultados devem ser realizadas no âmbito das escolas e das secretarias de educação, não devendo ser enviados ao MEC ou ao Inep.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Neste documento, procurou-se delinear informações essenciais aos professores/aplicadores que serão responsáveis pela realização da 1ª etapa da Provinha Brasil. Esperamos que, com ele, tenhamos colaborado para a melhor compreensão deste instrumento, auxiliando, assim, para que essa etapa da avaliação seja realizada com sucesso.

Dessa forma, o Inep/MEC espera oportunizar às secretarias de educação, às escolas e aos professores alfabetizadores um instrumento avaliativo que, somado aos já utilizados, permita uma compreensão mais ampla do processo de alfabetização, acerca dos avanços e limitações implicados nessa etapa do ensino. Para além disso, espera-se permitir o aperfeiçoamento e a reorganização das práticas pedagógicas e das políticas voltadas para a alfabetização e o letramento, contribuindo para que se atinjam os níveis desejados de qualidade do ensino de nosso País.

Bom Trabalho!



