



# **PROVINHA** **BRASIL**

**CADERNO DO PROFESSOR/APLICADOR – I**

**ORIENTAÇÕES GERAIS**

**Teste 2**

**SEGUNDO SEMESTRE – 2010**

Presidência da República Federativa do Brasil  
Ministério da Educação  
Secretaria Executiva  
Presidência do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira  
Diretoria de Avaliação da Educação Básica

# **PROVINHA BRASIL**

**SEGUNDO SEMESTRE – 2010**

**ELABORAÇÃO:**

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep)

Diretoria de Avaliação da Educação Básica (Daeb)

Coordenação Geral do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica

**COLABORADORES:**

Ministério da Educação (MEC)

Secretaria de Educação Básica (SEB/MEC)

Centro de Alfabetização, Leitura e Escrita da Universidade Federal de Minas Gerais (Ceale)

Centro de Formação Continuada de Professores da Universidade de Brasília (Ceform)

Centro de Formação Continuada, Desenvolvimento de Tecnologias e Prestação de Serviços para as Redes Públicas de Ensino da Universidade Federal de Ponta Grossa (Cefortec)

Centro de Estudos em Educação e Linguagem da Universidade Federal de Pernambuco (Ceel)

Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação da Universidade Federal de Juiz de Fora (Caed)

**Caro Professor/Aplicador,<sup>1</sup>**

Apresentamos um dos documentos que compõem o **Segundo Kit da Provinha Brasil 2010**, o **Caderno do Professor/Aplicador – I: Orientações Gerais**, destinado aos professores ou aos aplicadores.

Este documento visa oferecer orientações gerais sobre a aplicação do **Caderno do Aluno** – “Teste 2”, referente à segunda etapa da Provinha Brasil, a ser realizada no segundo semestre do ano letivo.

Além da leitura deste caderno, é fundamental que os professores e toda a equipe escolar responsáveis pelos anos de escolarização destinados à alfabetização conheçam os demais documentos que compõem o **Segundo Kit da Provinha Brasil 2010**:

- **Passo a Passo** – o contexto de criação da Provinha Brasil, seus objetivos, os pressupostos teóricos, sua metodologia e as possibilidades de uso e interpretação dos seus resultados.
- **Orientações para as Secretarias de Educação** – formas de participação, possibilidades e limitações do instrumento.
- **Caderno de Teste do Aluno** – “Teste 2”, para ser aplicado aos alunos.
- **Caderno do Professor/Aplicador – II: Guia de Aplicação** – itens que compõem o “Teste 2” e instruções específicas para a aplicação.
- **Guia de Correção e Interpretação de Resultados** – informações sobre como corrigir e compreender as respostas dos alunos.
- **Reflexões sobre a Prática** – considerações sobre a alfabetização, estabelecendo relação entre os resultados da Provinha Brasil e as políticas e os recursos pedagógicos ou administrativos disponibilizados pelo governo federal que podem auxiliar professores e gestores na melhoria da qualidade nessa etapa do ensino.

Dentre esses documentos, é necessário ressaltar a importância do **Caderno do Professor/Aplicador – II: Guia de Aplicação**, pois a correta aplicação do teste só poderá ser realizada seguindo os comentários e os comandos que constam nele.

---

<sup>1</sup> O gênero masculino será adotado, neste texto, por sua adequação às regras formais da língua portuguesa. Esclarecemos, no entanto, que a cada referência utilizada nos remetemos tanto ao gênero masculino quanto ao feminino.

## O QUE É E PARA QUE SERVE A PROVINHA BRASIL?

---

O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), por meio da Diretoria de Avaliação da Educação Básica (Daeb) e com o apoio da Secretaria de Educação Básica (SEB) do Ministério da Educação (MEC) e de universidades que integram a Rede Nacional de Formação Continuada de Professores da Educação Básica do MEC, implementou, em 2008, a Avaliação da Alfabetização Infantil – Provinha Brasil. Trata-se de um instrumento de avaliação aplicado ao início e ao término do ano letivo, com o intuito de auxiliar professores e gestores a monitorarem os processos de desenvolvimento da alfabetização oferecida nas escolas públicas brasileiras.

Em continuação aos esforços já empenhados, o governo federal realiza em 2010 um novo ciclo da Provinha Brasil, que, à semelhança de 2008 e 2009, será implementado em duas etapas, com vistas a auxiliar o monitoramento e a avaliação dos processos e dos resultados da alfabetização oferecida nas escolas públicas brasileiras. Neste momento, o Inep/MEC distribui o *kit* da segunda etapa da Provinha Brasil, a ser realizada ao final do ano letivo de 2010.

Desse modo, os objetivos do “Teste 2” são:

- i) conhecer o que foi agregado ao desempenho das crianças que fizeram o primeiro teste, identificando, assim, os avanços alcançados e as limitações que eventualmente persistirem;
- ii) fazer um diagnóstico final dos níveis de alfabetização dos alunos, resultantes de dois anos de escolarização;
- iii) aperfeiçoar e reorientar os planejamentos e a execução das práticas pedagógicas e dos programas e políticas relacionados à alfabetização e ao letramento.

## **COMO APLICAR O “TESTE 2” DA PROVINHA BRASIL 2010?**

---

Antes da aplicação desse teste, é muito importante que os professores alfabetizadores, assim como toda a comunidade escolar, conheçam o objetivo e as características dessa avaliação.

Propõe-se, caso seja possível, que a equipe escolar dedique um tempo para discutir coletivamente as especificidades da Provinha Brasil, suas possibilidades de aprendizagem e a definição de metas a partir dos resultados obtidos. Para tanto, é fundamental que os professores, em especial aqueles das turmas que participarão da avaliação, reúnam-se para organizar o dia da aplicação do teste: lendo os documentos que compõem o **Segundo Kit da Provinha Brasil 2010**, esclarecendo suas dúvidas quanto à aplicação das questões que formam o teste e planejando a organização da sala de aula.

O passo seguinte é marcar uma data para que todas as turmas do segundo ano de escolarização da escola façam o teste, a fim de assegurar a padronização da aplicação. Nesse dia, será necessário estabelecer um clima agradável e informar os alunos, com clareza e tranquilidade, sobre o tipo de avaliação da qual participarão.

**A ideia a ser transmitida aos alunos é a de que estão realizando um exercício para ajudar o professor a descobrir o que já aprenderam e o que ainda precisam aprender. Portanto, os alunos devem ser orientados a responder apenas as questões que conseguirem fazer, sem ajuda.**

## **QUAIS ALUNOS PARTICIPAM DA SEGUNDA ETAPA DA PROVINHA BRASIL 2010?**

A Provinha Brasil é aplicada aos alunos matriculados no segundo ano de escolarização. Assim, a definição das crianças que farão o teste independe da trajetória escolar individual de cada uma. Mesmo alunos que tenham ficado retidos ou que ingressaram no sistema de ensino antes dos 6 anos, mas que estão cursando o segundo ano de escolarização, devem fazer o teste. O foco da avaliação está, portanto, na contribuição da educação formal para a alfabetização e não no desempenho individual dos alunos.

Dessa forma, podem participar da Provinha Brasil alunos matriculados:

- **no 2º ano do ensino fundamental**, quando, na escola, este nível de ensino tiver duração de nove anos;
- **na 2ª série do ensino fundamental**, quando, na escola, este nível de ensino tiver duração de oito anos e o processo de alfabetização tiver sido iniciado na 1ª série;
- **na 1ª série do ensino fundamental**, quando, na escola, este nível de ensino tiver duração de oito anos e **possuir um ano anterior a esta série**, como classes de alfabetização, ou ano inicial, ou ainda o último ano da educação infantil dedicado ao início do processo de alfabetização.

Lembramos que a segunda etapa da Provinha Brasil deve ser aplicada, **preferencialmente**, ao mesmo grupo de alunos que participou da primeira etapa, pois isso permitirá a comparação dos resultados, sinalizando os progressos obtidos e as limitações que, porventura, tenham se mantido.

Porém, mesmo que sua escola não tenha aplicado o primeiro teste da Provinha Brasil, ela poderá aplicar o segundo. Nesse caso, o objetivo da aplicação será diferente: os professores poderão diagnosticar o nível de alfabetização alcançado pelas crianças após dois anos de escolarização, e a informação poderá ser utilizada nos anos seguintes.

Caso algum aluno não tenha realizado o primeiro teste, ele também poderá participar, junto aos demais colegas, do segundo teste. Nessa situação, o foco do professor será identificar o nível de alfabetização alcançado individualmente pelo aluno.

Ressaltamos, ainda, que a aplicação do “Teste 2” da Provinha Brasil também é opcional e fica a critério de cada secretaria de educação.

## **COMO É O “TESTE 2” DA PROVINHA BRASIL 2010?**

---

O “Teste 2” que cada aluno receberá é composto por:

- 28 páginas, incluindo a capa;
- 1 exemplo de questão, para ensinar aos alunos como deverão responder ao teste;
- 24 questões de múltipla escolha, com quatro alternativas cada.

No **Caderno do Professor/Aplicador – II: Guia de Aplicação**, você encontrará o “Teste 2” do aluno com os comandos necessários para aplicá-lo; por isso é imprescindível que, antes de aplicar o teste, você estude esse Guia de Aplicação para compreender o tipo de comando a ser dado para que as crianças respondam às questões.

## **COMO CORRIGIR O “TESTE 2” DA PROVINHA BRASIL 2010?**

---

A aplicação da Provinha Brasil é de responsabilidade das secretarias estaduais e municipais de educação, que devem planejar a sistemática de como aplicar e corrigir os testes, assim como interpretar, utilizar e divulgar os resultados.

Todo o material que compõe o **Segundo Kit da Provinha Brasil** foi elaborado com o intuito de possibilitar ao próprio professor da turma a correção e a interpretação do teste. Porém, a critério da secretaria da educação, outras pessoas devidamente capacitadas podem fazer a aplicação e a correção.

Para realizar a correção e a interpretação dos resultados da aplicação, é necessário seguir as orientações contidas no **Guia de Correção e Interpretação de Resultados**. Assim, será possível conhecer o nível de desempenho de cada aluno e da turma.

**A correção, a interpretação e a utilização dos resultados devem ser realizadas no âmbito das escolas e das secretarias de educação, não devendo ser enviadas ao MEC ou ao Inep.**

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

---

Neste documento, procurou-se apresentar informações essenciais aos professores/aplicadores que serão responsáveis pela realização da segunda etapa da Provinha Brasil. Esperamos que sua leitura colabore para a melhor compreensão deste instrumento, contribuindo para que essa etapa da avaliação seja realizada com sucesso.

Dessa forma, o Inep/MEC espera oportunizar às secretarias de educação, às escolas e aos professores alfabetizadores um instrumento avaliativo que, somado aos já utilizados, permita uma compreensão mais ampla do processo de alfabetização, acerca dos avanços e limitações implicados nessa etapa do ensino. Para além disso, espera-se permitir o aperfeiçoamento e a reorganização das práticas pedagógicas e das políticas voltadas para a alfabetização e para o letramento, contribuindo para que se atinjam os níveis desejados de qualidade do ensino de nosso País.

Bom trabalho!



